

Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020

The Effect of the Admission of New Students through the Zoning System on The Learning Achievement of Class X Students at SMA Negeri 1 Mengwi Academic Year 2019/2020

Ni Kadek Metta Inka Sariati^{1*}, Ni Wayan Widi Astuti^{3*}
Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mahadewa Indonesia
Jl. Seroja Tonja-Denpasar Utara, Bali (80239)
*Pos-el : mettainkasariatii@gmail.com, widiastutibali0@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang menggunakan sistem zonasi yaitu kelas X SMA Negeri 1 Mengwi yang berjumlah 291 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *proposional random sampling*, dimana sampel dalam penelitian ini berjumlah 74 siswa.. Pencapaian Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi (X) berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) hal ini didasari oleh hasil uji t sebesar 3,826 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, (2) Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi (X) berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) Kelas X Di SMA Negeri 1 Mengwi Tahun 2019/2020 hal ini didasari oleh uji F sebesar 14,639 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, (4) hasil koefisien uji determinasi menggunakan metode *Adjust R square* yaitu sebesar 51,0% Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi (X) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa (Y) sedangkan sisanya 49,0% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan ke dalam variabel penelitian. Sehingga berdasarkan hasil uji diatas dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y).

Kata Kunci: Penerimaan Peserta Didik Melalui Sistem Zonasi,

Abstract

This study aims to determine the effect of the acceptance of new students through the zoning system on the learning achievement of class X students in SMA Negeri 1 Mengwi in the academic year 2019/2020. This study uses a quantitative approach. The population in this study were all students who used the zoning system, namely class X SMA Negeri 1 Mengwi, totaling 291 students. The samples were taken using proportional random sampling technique, where the sample in this study amounted to 74 students. The results of this study indicate that (1) The new student acceptance variable through the zoning system (X) has an impact on student learning achievement (Y).) has a significant effect on Student Achievement (Y) Class X at SMA Negeri 1 Mengwi in 2019/2020 this is based on the F test of 14.639 with a significant value of $0.000 < 0.05$, (4) the results of the determination test coefficient using the Adjust R square method that is 51.0% of the acceptance of new students through the zoning system (X) has an effect on student achievement (Y) while the remaining 49.0% d is influenced by other factors that are not included in the research variables. So that based on the test results above, it can be concluded that there is a significant influence on the acceptance of new students through the zoning system (X) on student achievement (Y).

Keywords: Student Acceptance Through Zoning System

PENDAHULUAN

Dunia pendidikan yang semakin maju tidak bisa dilepaskan dari peran masyarakat. Pendidikan adalah hal yang penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan. Setiap bangsa dan generasi memiliki dasar dan tujuan pendidikan tertentu. Tentunya dasar dan tujuan itu disesuaikan dengan cita-cita, keinginan dan kebutuhan. Salah satu upaya nyata pemerintah dalam rangka pemerataan pendidikan ini pemerintah mengeluarkan aturan baru dalam penerimaan peserta didik melalui Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan no 17 tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), yang di Dalam permendikbud tersebut, diatur mengenai sistem zonasi yang harus diterapkan sekolah dalam menerima calon peserta didik baru. Sistem Zonasi adalah sebuah sistem pengaturan proses penerimaan siswa baru sesuai dengan wilayah tempat tinggal. Berdasarkan Permendikbud Nomor 17 Tahun 2017, dengan menerapkan sistem zonasi, sekolah yang diselenggarakan oleh pemerintah daerah wajib menerima calon peserta didik yang berdomisili pada radius zona terdekat dari sekolah. Domisili calon peserta didik tersebut berdasarkan alamat pada kartu keluarga yang diterbitkan paling lambat enam bulan sebelum pelaksanaan PPDB. Dalam pelaksanaan di lapangan, penerapan sistem zonasi ini mendapati berbagai persoalan diantaranya yaitu adanya kondisi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi memiliki kemampuan pemahaman materi dan motivasi belajar yang cukup rendah. Selama ini SMAN 1 Mengwi dikenal sebagai salah satu sekolah favorit yang menerima siswa baru berdasarkan nilai hasil ujian sekolah, prestasi akademik dan non akademik, serta tes tertulis.

Berdasarkan data yang diperoleh menyebutkan terdapat 291 siswa yang diterima melalui sistem zonasi dari total 397 siswa yang diterima pada penerimaan peserta didik baru tahun pelajaran 2019/2020. Menurut salah satu guru SMAN 1 Mengwi adanya sistem zonasi menyebabkan pemahaman materi peserta didik relatif cukup rendah, dikarenakan tidak meratanya

kemampuan pemahaman materi peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi berbeda dengan peserta didik yang masuk melalui sistem prestasi karena peserta didik tersebut benar-benar ditest untuk dapat diterima di SMA Negeri 1 Mengwi. Selain itu tingkat motivasi peserta didik dalam belajar tergolong cukup rendah, hal ini dikarenakan peserta didik malas untuk belajar dan lebih mengandalkan temannya yang masuk dalam jalur prestasi karena dianggap memiliki kemampuan pemahaman belajar yang lebih tinggi dari mereka. Dalam pembelajaran para peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi kebanyakan kurang memperhatikan penjelasan atau materi yang diberikan oleh guru, karena mereka sibuk dengan kegiatan yang lain seperti mengobrol atau bermain HP, hal ini disebabkan peserta didik pasif baik bertanya maupun mencari di buku pedoman terkait materi yang kurang dimengerti pada saat proses belajar mengajar. Prestasi belajar yang dimiliki para peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi pun tergolong rendah, terlihat dari data nilai hasil ujian tengah semester mata pelajaran Ekonomi, dari 291 peserta didik, peserta didik diantaranya mendapatkan nilai yang belum memenuhi kriteria kelulusan minimal yaitu 69.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif karena akan memberikan gambaran tentang permasalahan melalui analisis dengan menggunakan pendekatan ilmiah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya yaitu untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Mengwi tahun pelajaran 2019/2020. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiono (2018:14)

“penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.”

Tempat Dan Waktu Penelitian

Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Mengwi yang beralamat di Jl. Agung No.3 Mengwi.

Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020, yaitu dari bulan Januari sampai Maret.

Populasi Dan Sampel Penelitian

Populasi

Dalam buku Metode Penelitian Pendidikan dikemukakan “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”(Sugiono, 2018:117). Berdasarkan uraian diatas yang dimaksud populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020 sebanyak 291 peserta didik.

Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi, misalnya penduduk diwilayah tertentu, jumlah pegawai pada organisasi tertentu, jumlah guru dan murid disekolah tertentu dan sebagainya (Sugiyono, 2018:297). Dalam kegiatan penelitian, peneliti akan dihadapkan dengan jumlah populasi yang terkadang besar dan jangkauan yang cukup luas. Oleh sebab itu, peneliti dapat mengambil sebagian dari keseluruhan individu yang ada yaitu dengan menggunakan

sampel. Untuk menentukan sampel menggunakan rumus solvin, dan teknik proposional random sampling. Berdasarkan uraian diatas sampel dalam penelitian ini berjumlah 74 orang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada Tahap ini disajikan pembahasan hasil penelitian yang menguraikan tentang keseluruhan.

Deskripsi Data Penelitian

Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi di SMA Negeri 1 Mengwi.

Data variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi (X) diperoleh dari penyebaran kuesioner dengan jumlah sampel 74 siswa. Berdasarkan menggunakan program *SPSS 20 for windows* dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,50, nilai minimum sebesar 36, nilai maksimum sebesar 96 dan nilai standar deviasi sebesar 15,821. Karena nilai rata-rata lebih dari standar deviasi maka variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi baik.

Variabel Prestasi Belajar di SMA Negeri 1 Mengwi.

Data variabel Prestasi Belajar (Y) diperoleh dari nilai UAS dengan jumlah sampel 74 siswa. Berdasarkan menggunakan program *SPSS 20 for windows* dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 65,57, nilai minimum sebesar 50, nilai maksimum sebesar 85 dan nilai standar deviasi sebesar 7,294. Karena nilai rata-rata lebih dari standar deviasi maka variabel Prestasi Belajar baik.

Pengujian Persyaratan Analisis Uji Normalitas

Uji Normalitas data yang dimaksud untuk memperlihatkan data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Kriteria dari uji normalitas adalah, bahwa data berdistribusi normal jika nilai signifikan $> 0,05$. Dalam pengujian ini,

peneliti menguji dengan menggunakan SPSS 20. Berdasarkan hasil uji normalitas menunjukkan bahwa nilai *Kolmogorv Smirnov Z* sebesar 0,945 dengan *p-value* yang tercantum sebagai *Asymp. Sig. (2tailed)* sebesar 0,334 dari 0,05 ($0,334 > 0,05$), sehingga data dinyatakan berdistribusi normal.

Uji Linieritas

Linieritas adalah dimana hubungan antara variabel terikat dan variabel bebas. Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Berdasarkan hasil uji linieritas, diperoleh nilai signifikan *deviaton from linearity* masing-masing sebesar 0,332 yang lebih besar dari tingkat probabilitas 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa antara penerimaan peserta didik baru melalui system zonasi dengan prestasi belajar mempunyai hubungan linier. Berdasarkan hasil hitung di atas diketahui bahwa antara variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi (X) dengan Prestasi Belajar (Y) memiliki hasil tes *Deviation from Linearity* sebesar 0,332 atau di atas 0,05 ($0,332 > 0,05$), ini menyatakan bahwa kedua variabel tersebut dinyatakan linier dan penelitian dapat dilanjutkan.

Pengujian Hipotesis Nol

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah Hipotesis Alternatif (H_a) yang menyatakan bahwa, “Ada Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020”. Untuk kepentingan analisis, H_a yang diajukan terlebih dahulu dirubah menjadi Hipotesis Nol (H_0), sehingga berbunyi “Tidak ada pengaruh antara Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi terhadap Prestasi Belajar Siswa

Kelas X Di SMA Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Hasil Uji Harga T Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa antara variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi (X) dengan variabel Prestasi Belajar (Y) siswa memiliki nilai *t* hitung $= 3,826 > t \text{ table} = 1,99$ dan memiliki nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi (X) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap variabel Prestasi Belajar (Y) siswa kelas X di SMA Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menguji Harga F

Nilai F_{hitung} sebesar 14,639 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, hal ini jika dibandingkan dengan F_{tabel} maka $F_{\text{hitung}} = 14,639 > F_{\text{tabel}} = 1,35$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Ini berarti bahwa memang benar ada pengaruh secara signifikan antara Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Uji Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi adalah kuadrat koefisien korelasi yang menyatakan besarnya prestase perubahan Y yang diterangkan oleh X melalui hubungan Y. Berdasarkan hasil perhitungan di atas, besarnya nilai koefisien determinasi (R^2) adalah 51,0%, hal ini berarti pengaruh variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi (X) siswa terhadap Prestasi Belajar (Y) kelas X Di SMA Negeri 1 Mengwi sebesar 51,0% sedangkan sisanya 49,0% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam model penelitian.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Mengwi. Hal ini dibuktikan dengan nilai $B = 0,190$ yang artinya jika Penerimaan Peserta Didik Melalui Sistem Zonasi baik maka prestasi siswa juga akan meningkat sebesar 0,190. Demikian juga dapat dilihat dari teknik uji t, dimana nilai $t\text{-hitung} = 3,826 > t\text{-tabel} = 1,99$ dan nilai signifikansi $= 0,000 < 0,05$, ini menyatakan bahwa penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel prestasi belajar (Y) siswa kelas X di SMA Negeri 1 Mengwi tahun pelajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil uji determinasi diketahui bahwa besarnya nilai $R\text{ Square}$ adalah sebesar 0,510 yang artinya sebesar 51,0% variasi Prestasi Belajar (Y) dipengaruhi oleh Penerimaan Peserta Didik Melalui Sistem Zonasi (X), sedangkan sisanya sebesar 49,0% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan kedalam model penelitian. Demikian juga dapat dilihat nilai F hitung sebesar 14,639 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini jika dibandingkan dengan F tabel maka $F\text{ hitung} = 14,639 > F\text{ tabel} = 1,35$, ini menyatakan bahwa ada pengaruh variabel Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas maka akan diuraikan beberapa saran yang dapat digunakan dalam upaya meningkatkan prestasi siswa yaitu :

Siswa diharapkan memiliki pemahaman materi dan daya tangkap yang cepat yaitu dengan cara memperbanyak membaca referensi dan sumber belajar lainnya dan bisa juga mengikuti pelajaran tambahan seperti bimbingan belajar.

Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan sikap aktif ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal ini akan mendukung jalannya proses belajar dengan lebih baik sehingga prestasi belajar yang dicapai juga akan lebih maksimal.

Berdasarkan hasil penelitian siswa diharapkan belajar lebih disiplin dan memperhatikan guru dalam proses pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan nilai rata-rata siswa, diharapkan siswa belajar lebih giat lagi agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kepada Peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian dengan variabel bebas dan variabel terikat lainnya dengan sampel sekolah yang berbeda seperti SMK, dan SMEA. Semoga hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dijadikan acuan pertimbangan dalam menyempurnakan hasil yang diperoleh dalam penelitian selanjutnya dan juga dapat berguna bagi perkembangan dunia pendidikan.

DAFTAR RUJUKAN

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Desi Wulandari (2017). Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Labuhan Ratu Timur Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.

Deyan Adi Pramadana (2019). Penerapan Media Pembelajaran Blog untuk Meningkatkan

Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS 3 di SMA Negeri 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Bali: IKIP PGRI BALI.

Dimiyati&Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi belajar*. Jakarta : rineka cipta

Eka Reza Khadowmi (2018). Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Proses Penerimaan Peserta Didik Baru Kabupaten Lampung Tengah. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Bandar Lampung.

Hanifah Uswatun Khasanah (2017) Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Di SDIT Mutiara Insan Sukoharjo Tahun 2016/2017.

Hery Kiswanto (2017). Pengaruh Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem Zonasi Terhadap Minat Memilih Jurusan, Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kelas X Di SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017.

<https://id.quora.com/Apa-kelebihan-dan-kekurangan-sistem-zonasi-sekolah-dalam-penerimaan-siswa-baru>

<https://pelayananpublik.id/2019/08/01/makna-zonasi-tujuan-dan-manfaatnya/>

<https://www.genpi.co/berita/15183/kuota-90-persen-sistem-zonasi-timbulkan-5-dampak-buruk-ini?page=2>

<https://www.silabus.web.id/pengertian-peserta-didik/>

<https://junaidichaniago.wordpress.com>

I Gusti Ayu Novia Antari (2013). Penerapan Model Pembelajaran Web Untuk Meningkatkan

Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XII AK II SMK Negeri 1 Giayar Tahun 2018/2019.

Ni Nyoman Dewi Larianti (2017). Pengaruh Persepsi Remaja Putri Tentang Pernikahan Dini Terhadap Kecemasan Masa Depan Di Banjar Gegaran, Desa Baha, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung 2017.

Ni Putu Ayu Damayanti (2019) Pengaruh Fasilitas Dan Kepuasan Konsumen Terhadap Loyalitas Konsumen Di ATTA Kamaya Resort and Villa's Sanur Tahun 2018.

Nur Anna Mira (2016). Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Makasar Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan no 17 tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Sardiman. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali pers

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Stefanus M. Marbun, S.Th, M,Pdk. 2018. *Psikologi Pendidikan*, Uwais Inspirasi Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Ulfah, asri. Dkk. 2016. “Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem Penerimaan Peserta Didik Online”.

